



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2020 A 24/07/2020**

**QUERIDO (A) ALUNO (A)!**

**SEGUE O 11º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR. OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 20/07/2020 A 24/07/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.**

**O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 24/07/2020.**

**CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.  
UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.**

**O QUE VOCÊ VAI  
ESTUDAR:**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA.

TREINO DE LEITURA.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO.

PRODUÇÃO ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

LETRAS DO ALFABETO, NOMEANDO AS VOGAIS E CONSOANTES.

**MATEMÁTICA:**

USO SOCIAL DOS NÚMEROS.

= SINAL DE IGUALDADE.

**HISTÓRIA:**

FATOS HISTÓRICOS.

**GEOGRAFIA:**

PAISAGEM E TRANSFORMAÇÃO DOS RIOS E UTILIDADE DA ÁGUA.

**ENSINO RELIGIOSO:**

ANIMAL SAGRADO.

**CIÊNCIAS:**

ANIMAIS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E IMAGEM. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. EXPLORAR AS LETRAS DO ALFABETO NA ESCRITA DE PALAVRAS. IDENTIFICAR O USO SOCIAL DOS NÚMEROS E COMPREENSÃO DE IGUALDADE. CONHECER SOBRE FATOS HISTÓRICOS. APRENDER SOBRE A UTILIDADE DA ÁGUA E TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS. CONHECER ANIMAIS SAGRADOS DA CULTURA INDÍGENA. EXPLORAR OS ANIMAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS, INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS AULAS NA TV.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER NO CADERNO COM CADA ATIVIDADE.</li> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➤ <b><u>TERÇA-FEIRA - 21/07/2020</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oUyWhf7x-Es">https://www.youtube.com/watch?v=oUyWhf7x-Es</a></p> <p><b>GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA</b></p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COM AJUDA DE UM FAMILIAR LEIA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

**"DRAGÃO AZUL", MOLUSCO COM MESMA TOXINA DA ÁGUA-VIVA, APARECE NO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA.**



EXÓTICO, COLORIDO E MENOR QUE UM DEDO POLEGAR, O MOLUSCO CONHECIDO POPULARMENTE COMO "DRAGÃO AZUL" FOI ENCONTRADO POR BANHISTAS NAS PRAIAS DO LITORAL SUL DE SANTA CATARINA. O PRIMEIRO RELATO DA PRESENÇA DO ANIMAL NA ORLA CATARINENSE FOI FEITO POR PAIS DE UMA CRIANÇA QUE BRINCAVA COM UM BALDINHO DE AREIA NO BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA. O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA, NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR.

1 - FAÇA A LEITURA DO TEXTO ACIMA E RESPONDA:

A) O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO É:

( ) ÁGUA VIVA ( ) DRAGÃO AZUL ( ) MOLUSCO

B) O TEXTO É:

( ) UM CONTO ( ) UMA PARLENDA ( ) UMA NOTÍCIA

2 – AGORA REGISTRE O ASSUNTO DA NOTÍCIA QUE VOCÊ LEU, COMPLETANDO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

D	R			Ã	
---	---	--	--	---	--

	Z		L
--	---	--	---

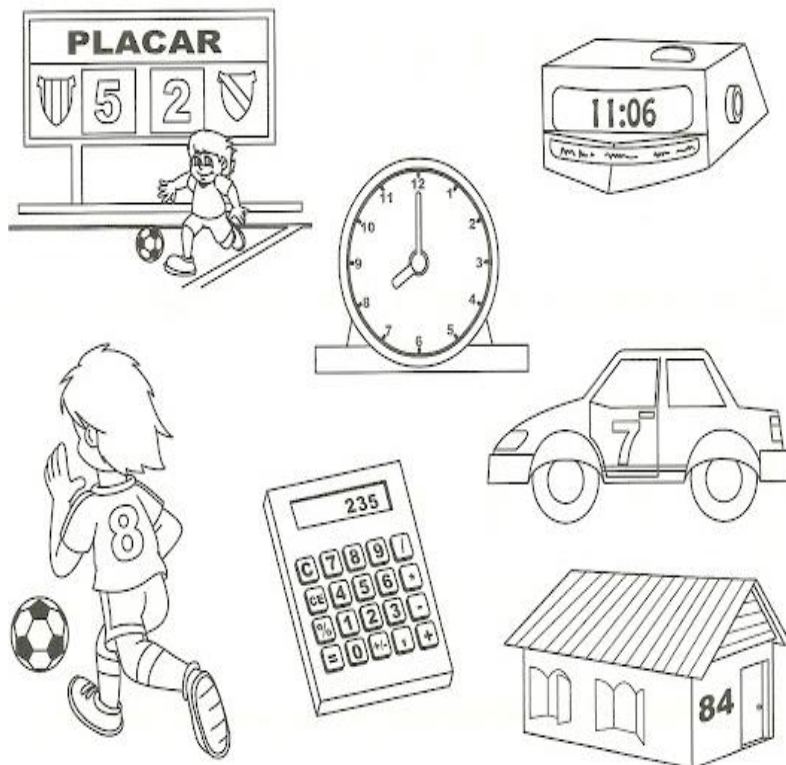
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**MATEMÁTICA**

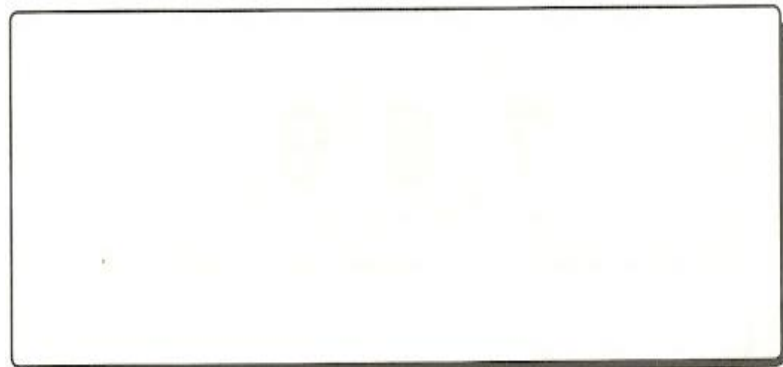
<https://www.youtube.com/watch?v=DEDNkOAnfkW>

OS NÚMEROS SÃO USADOS FREQUENTEMENTE NO NOSSO DIA A DIA.

1 – OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E EM SEGUIDA FAÇA O QUE SE PEDE.

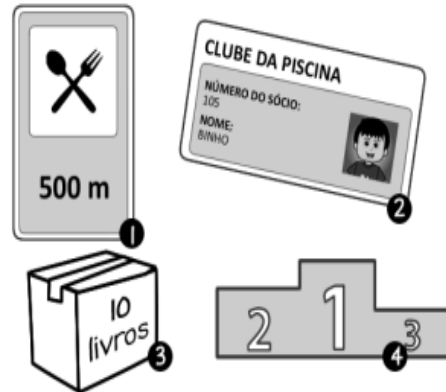


➔ **DESENHE OUTRAS SITUAÇÕES EM QUE USAMOS OS NÚMEROS. POR EXEMPLO: TELEFONE, DINHEIRO, PLACA DE CARRO, RÉGUA ETC.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

OBSERVE O  
NÚMERO QUE  
ESTÁ ABAIXO DE  
CADA FIGURA.



Código   
Medida   
Quantidade   
Ordem

➤ **QUARTA-FEIRA - 22/07/2020**

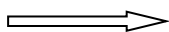
**HISTÓRIA**



A CIDADE DE ROLÂNDIA FOI FUNDADA PELA “COMPANHIA DE TERRAS NORTE DO PARANÁ”. NO DIA 29 DE JUNHO DE 1934, INICIOU-SE A CONSTRUÇÃO DA PRIMEIRA CASA NO PERÍMETRO URBANO, O HOTEL ROLÂNDIA.

1 – RECORTE NO ANEXO AS LETRAS E FORME O NOME **HOTEL ROLÂNDIA**.

COLE AQUI AS  
LETRAS DO ANEXO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**GEOGRAFIA**

<https://www.youtube.com/watch?v=8ZHRYdrNfr8>



O BRASIL É RESPONSÁVEL POR ABRIGAR 12% DE TODA A RESERVA DE ÁGUA DOCE DO MUNDO. A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS PELAS ATIVIDADES HUMANAS TEM TRANSFORMADO AS PAISAGENS DE NOSSOS RIOS. POR ISSO PRECISAMOS TER SUPER ATITUDES, DESCARTANDO O LIXO EM LOCAIS ADEQUADOS.

1 – PINTO NO CAÇA-PALAVRAS A UTILIDADE DA ÁGUA NA NOSSA VIDA E EM SEGUIDA ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO.



X	B	E	B	E	R	X	X	H	I	G	I	E	N	E	X
X	X	X	X	X	X	L	A	Z	E	R	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	R	E	F	R	E	S	C	A	R	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	C	O	Z	I	N	H	A	R
X	I	R	R	I	G	A	R	X	X	X	L	A	V	A	R
X	X	X	X	X	X	X	X	E	N	E	R	G	I	A	X
L	I	M	P	A	R	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

---



---



---

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ENSINO RELIGIOSO**

<https://www.youtube.com/watch?v=qt1XY-ByZNI>

COMO VIMOS NA AULA ANTERIOR A BATATA DOCE É UM ALIMENTO SAGRADO PARA A CULTURA INDÍGENA. HOJE VAMOS CONHECER O BEIJA-FLOR QUE TAMBÉM É CONSIDERADO SAGRADO PARA OS INDÍGENAS.

1 – COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO EM SEU NOME.



B \_ \_ I J \_ \_ - F \_ \_ O \_ \_

➤ **QUINTA-FEIRA - 23/07/2020**

**CIÊNCIAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=P9XU9JqK1FU>

**OS ANIMAIS**

ELES PODEM APRESENTAR DIVERSAS CARACTERÍSTICAS PRÓPRIAS COMO COR, TAMANHO, MODO DE ALIMENTAÇÃO E AMBIENTE EM QUE VIVE. ELES TAMBÉM APRESENTAM DIVERSAS FORMAS DE LOCOMOÇÃO, PODENDO ANDAR, NADAR, SALTAR, VOAR, RASTEJAR OU, SIMPLEMENTE, NÃO SE LOCOMOVER.

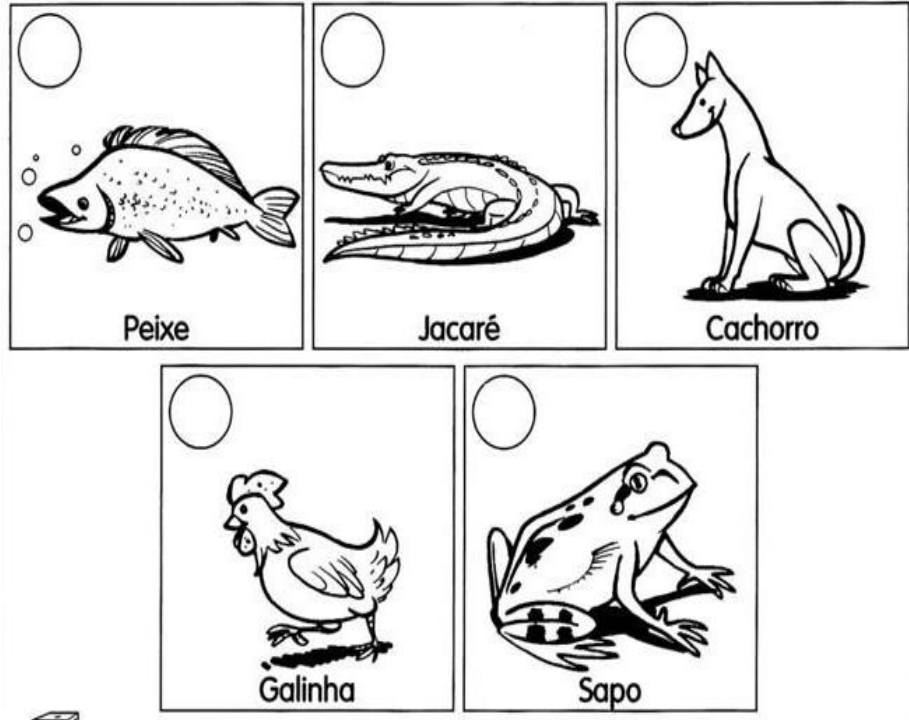
1 – DESENHE UM ANIMAL QUE PODEMOS TER EM CASA:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – ENUMERE O QUADRO DE ACORDO COM A LEGENDA.

- ① Animal que vive na água.
- ② Animais que vivem na terra.
- ③ Animais que vivem na água e na terra.



**LÍNGUA PORTUGUESA**

[https://www.youtube.com/watch?v=tQPOYWs3\\_SY](https://www.youtube.com/watch?v=tQPOYWs3_SY)

VAMOS RELEMBRAR SOBRE O ASSUNTO DA NOSSA AULA ANTERIOR?



**DRAGÃO AZUL**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

1 – PENSE EM UMA NOVA PALAVRA PARA CADA LETRA DO NOME **DRAGÃO** E ESCREVA NA FRENTE.

D \_\_\_\_\_

R \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

G \_\_\_\_\_

A \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

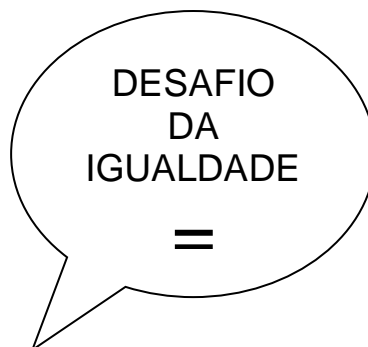
2 – FAÇA A LEITURA DO ALFABETO E EM SEGUIDA CIRCULE AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **AZUL**.



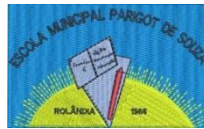
➤ SEXTA-FEIRA - 24/07/2020

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=eBBroD8Fgm0>



1 – RESOLVA AS OPERAÇÕES COMPOSTAS DE FORMAS DIFERENTES E DESCUBRA A IGUALDADE ENTRE ELAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A)

$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$2 + 2 + 1 =$

B)

$2 + 5 =$

$4 + 3 =$

$3 + 3 + 1 =$

C)

$5 + 5 =$

$7 + 3 =$

$3 + 3 + 3 + 1 =$

2 – AGORA FAÇA A COMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS COM POSSIBILIDADES DIFERENTES QUE CHEGUEM AO MESMO RESULTADO.

A)

$\_ + \_ = 4$

$\_ + \_ + \_ = 4$

$\_ + \_ + \_ + \_ = 4$

B)

$\_ + \_ = 7$

$\_ + \_ + \_ = 7$

$\_ + \_ + \_ + \_ = 7$

C)

$\_ + \_ = 9$

$\_ + \_ + \_ = 9$

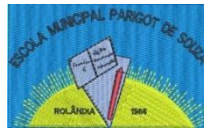
$\_ + \_ + \_ + \_ = 9$

**LÍNGUA PORTUGUESA**

<https://www.youtube.com/watch?v=dtoQnMg40Do>

1 - REPRESENTE ATRAVÉS DE DESENHO O TRECHO DA NOTÍCIA ABAIXO:

(...) O MOLUSCO PROVAVELMENTE ENTROU DE FORMA ACIDENTAL NO BALDE DA CRIANÇA NO MOMENTO EM QUE ELA BUSCAVA ÁGUA NO MAR.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – ESCREVA UMA FRASE PARA O SEU DESENHO DA ATIVIDADE ANTERIOR.

---

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020**

**ATIVIDADE**

**1-O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** PARA APRENDER A COLABORAR NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, COM BRINCADEIRAS E JOGOS.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?** ATRAVÉS DA ATIVIDADE “PIANO MALUCO” CONSEGUIR COORDENAR OS MOVIMENTOS DE PÉ E MÃO:

**PIANO MALUCO**

- O CORPO DA CRIANÇA SE TRANSFORMARÁ EM UM PIANO. A CRIANÇA DEVE SE SENTAR NO CHÃO COM OS PÉS E MÃOS APOIADOS NA FRENTE DO CORPO, INTERCALANDO MÃOS E PÉS, CONFORME DESENHO ABAIXO:



TECLA 1



TECLA 2



TECLA 3



TECLA 4

- SEGUINDO A ORDEM, A CRIANÇA DEVERÁ “TOCAR” SEU PIANO, SEGUINDO A ORDEM: 1, 2, 3, 4. QUANDO A PESSOA QUE ESTÁ JUNTO FALAR: “PIANO MALUCO”, A CRIANÇA DEVERÁ BATER PERNAS E MÃOS SEM ORDEM.

- SEGUIR A ORDEM DECRESCENTE: 4, 3, 2, 1 E NOVAMENTE, ALEATORIAMENTE, DIZER PIANO MALUCO.

- CRIAR ORDENS PARA A CRIANÇA SEGUIR (4, 2, 3, 1); (2, 4, 1, 3).

QUEM TEM ACESSO A INTERNET LINK DA AULA COMPLETA:

<https://www.youtube.com/watch?v=rDweCKyJmlw>

**DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

1- A CRIANÇA DEVERÁ COLOCAR A **DATA**, ESCREVER “**ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA**”, COLOCAR O TÍTULO “**JOGOS E BRINCADEIRAS**” E FAZER UM DESENHO DA FORMA QUE SEUS PÉS E MÃOS FICARAM NO CHÃO.



**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**TURMA: CLASSE ESPECIAL**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO 2020**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020**

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>MÚSICA:</b> SEQUÊNCIAS DE SONS</li> <li>➤ EXPLORAÇÃO DE SONS CORPORAIS</li> <li>➤ REGISTRO DE SEQUÊNCIA MUSICAL NÃO CONVENCIONAL.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, VÍDEO, PINTURA E ETC., FAZENDO USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.</li> <li>➤ EXPERIMENTAR IMPROVISAÇÕES, COMPOSIÇÕES E SONORIZAÇÃO UTILIZANDO VOZES E SONS CORPORAIS.</li> <li>➤ RECONHECER E EXPERIMENTAR EM PROJETOS TEMÁTICOS AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS (ARTES VISUAIS E MÚSICA).</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ASSISTINDO O VÍDEO DA PROFESSORA E DAS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIO (SE PUDER) PELO LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FUtVjjM7S5M&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=FUtVjjM7S5M&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>➤ ATIVIDADE DA SEMANA: <b><u>SEQUÊNCIAS DE SONS COM O TEMA “SONS DA CHUVA”</u></b></li> <li>➤ ASSISTA AO VÍDEO “<b>BARULHO DA CHUVA COM SONS CORPORAIS (CORAL) – (RAIN)</b>” NO LINK:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2qVt3ZK1Aek&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=2qVt3ZK1Aek&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>➤ COMO DESAFIO, TENDE REPRODUZIR OS SONS DO VÍDEO USANDO O SEU CORPO!</li> <li>➤ EM SEGUIDA, OBSERVE ABAIXO A IMAGEM “BRINCANDO NA CHUVA” DE ANTÔNIO JADER PEREIRA DOS SANTOS, CONHECIDO COMO “DIM BRIQUEDIM”</li> </ul>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



“BRINCANDO NA CHUVA”

- **ATIVIDADE:**
- DEPOIS DE OBSERVAR A OBRA “BRINCANDO NA CHUVA”, FAÇA EM SEU CADERNO UMA SEQUÊNCIA DE DESENHOS REPRESENTANDO A CHUVA. EXEMPLO: NUVENS, GOTAS DE ÁGUA, RAIOS....
- NÃO ESQUEÇA DA MARGEM, DATA E DE CAPRICHAR NA PINTURA!
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PEDAGOGA.

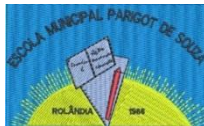
**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS:**

- CADERNO OU FOLHA SULFITE
- LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA (SE TIVER)

**IMPORTANTE**

- LEMBRANDO SEMPRE DE:
- COLOCAR O **NOME** E A **DATA** NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICO.
- **ORGANIZAR E GUARDAR** TODAS AS ATIVIDADES, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA  
TURMA: CLASSE ESPECIAL  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 24 DE JULHO**

➤ **SEGUNDA-FEIRA 20/07/2020**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

FAMILY MEMBERS: MEMBROS DA FAMÍLIA.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

PARA CONHECER O NOME DAS PESSOAS DA FAMÍLIA EM INGLÊS, IDENTIFICAR SUA ESCRITA E APRENDER A PRONUNCIAR CORRETAMENTE ESSAS PALAVRAS.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA DE HOJE:

<https://www.youtube.com/watch?v=FXqPs1lvtNs&feature=youtu.be>

FAMILY SONG - CANÇÃO DA FAMÍLIA.

- VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS E FALAR BEM BONITO.
- RELEMBRANDO O QUE JÁ ESTUDAMOS:
- OBSERVE AS PALAVRAS ESCRITAS E TENHA TENTADO DESCOBRIR A QUAL MEMBRO DA FAMÍLIA PERTENCE.
- DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.

**DATE: JULY/\_\_\_\_/2020.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

COLOQUE A DATA, ESCREVA O NOME DA MATÉRIA E O SEU NOME. DEPOIS DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA EMBAIXO DO NOME.



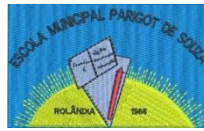
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**1- WATCH THE NAMES AND DRAW THE FAMILY MEMBERS.**

**(OBSERVE OS NOMES E DESENHE OS MEMBROS DA FAMÍLIA).**

<b>DAD - PAPAÍ</b>	<b>MOM - MAMÃE</b>	<b>BABY - BEBÊ</b>
<b>BROTHER – IRMÃO</b>	<b>SISTER – IRMÃ</b>	<b>DOG – CACHORRO</b>
<b>GRANDMA – VOVÓ</b>	<b>GRANDPA – VOVÔ</b>	<b>CAT – GATO</b>





## ANEXO

L	T	E	O	H	A	I	D	N	Â	L	O	R
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---